सेंट एंड्रयूज स्कॉट्स सीनियर सेकेंडरी स्कूल

९वीं एवेन्यू, आई.पी.एक्सटेंशन,

पटपडगंज,दिल्ली – ११००९२

सत्र: २०२५-२०२६

कक्षा-६ (विषय हिंदी) पाठ -16 अन्याय के विरोध में

मौखिक कौशल

प्रश्न-१ जूलिया कौन थी?

उत्तर - जूलिया लेखक के बच्चों की देखभाल करती थी तथा उन्हें पढ़ाती थी।

प्रश्न-२ जूलिया की कितनी तनख्वाह तय हुई थी?

उत्तर - जूलिया की तनख्वाह चालीस रूबल महीना तय हुई थी।

प्रश्न-३ जूलिया ने क्या तोड़ डाला था?

उत्तर - जूलिया ने चाय की प्लेट और प्याली तोड़ डाली थी।

प्रश्न-४ जैकेट फटने की वजह से जूलिया के कितने रूबल कट गए?

उत्तर - जैकेट फटने की वजह से जूलिया के दस रूबल कट गए।

लिलिखित कौशल

प्रश्न-१ लेखक ने जूलिया को अपने पास किसलिए बुलाया था?

उत्तर -लेखक ने जूलिया को उसकी तनख्वाह का हिसाब करने के लिए बुलाया था।

प्रश्न-२ लेखक ने जूलिया को कितने रूबल दिए थे?

उत्तर -लेखक ने जूलिया को अस्सी रूबल दिए थे ।

प्रश्न-३ लेखक जूलिया को क्या समझाना चाह रहे थे?

उत्तर - लेखक जूलिया को समझाना चाह रहे थे कि हमें अन्याय के विरुद्ध अपनी आवाज उठानी चाहिए । हमें अपने अधिकारों के लिए लड़ना चाहिए हमें चुपचाप ज्यादतियाँ नहीं सहनी चाहिए। अपने अस्तित्व को बनाए रखने के लिए हमें इस कठोर निर्मम और हृदयहीन हैं संसार से लड़ना चाहिए।

मूल्यपरक प्रश्न

प्रश्न-१ लेखक के चरित्र की विशेषताएँ बताइए।

उत्तर -लोगों को उनके अधिकारों के प्रति जागरूक करना तथा दूसरों को निर्भय बनाना लेखक के चरित्र की विशेषताएँ हैं।

प्रश्न-२. जूलिया के व्यक्तित्व में किन-किन गुणों की झलक मिलती है?

उत्तर - जूलिया के व्यक्तित्व में सहनशीलता, अपने कर्तव्यों का ईमानदारी से निर्वहन सच्चाई तथा धैर्य जैसे गुणों की झलक मिलती है।

प्रश्न-३ प्रस्तुत पाठ से क्या सीख मिलती है?

उत्तर- प्रस्तुत पाठ से यही सीख मिलती है कि हमें अन्याय नहीं सहना चाहिए और इसका विरोध करना चाहिए ।